خط جهاد

ماهنامه تخصصی جهادگران حوزوی / مهر ۱۴۰۱ شماره نه

رهنمود

همه نعمات مال خداست. اگر می‌گوییم این ملک من است، مجازی است؛ اگر مال من بود باید همراه خود می‌بردم. تمام مخلوقات، عیال و نان‌خور خدایند؛ بهترین مردم کسی است که با نعمات الهی به نان‌خورهای خدا کمک کند. [حضرت آیت الله ناصری ﷺ]

سخن نخست

مرگ بهانه است

روح‌الله جلالوند

مرگ‌ها متفاوتند، چون زندگی‌ها متفاوتند، اهداف هم، برنامه‌ها هم. هنوز قاب عکس آن روحانی و همسر محجبه‌اش که با سیل کرمان به اقیانوس رحمت خدا رسیدند مقابل دیدگانم است. چه موج‌سواری و مظلوم‌نمایی‌ای کردند پشت تابوت‌شان، همان طلبه‌هایی که زخم‌زبان می‌شنیدند ولی کارشان را تعطیل نمی‌کردند. بازی روی موج، وقتی شکوهمند است که خود را با خالق موج همسو ببینی. در این صورت تو هم به همان مقصدی می‌رسی که دلِ تو و دلِ خالق موج به سویش گسیل شده.

ولی وقتی موج را دیگری بسازد و تو بخواهی بر آن سوار شوی، به ساحلی می‌رسی که آن دیگری برایت در نظر گرفته، نه آنچه خودت مشتاق آنی؛ این دیگر کار دلچسبی نیست، استعمار است، خیانت است، باید مدام حواست به جای دیگر باشد تا قاعده بازی را از او بیاموزی. فرمان حرکت را او صادر می‌کند. توقف را هم. حتی چگونگی حرکت و توقف را هم.

موج‌ها در زندگی بسیارند و سوار بر آنها شدن هم، مهارت می‌خواهد و به همین خاطر است که مرگ‌ها متفاوتند؛ زیرا «بر کدام موج نشستن» انتخابی است که تعویض آن اگر چه ممکن، ولی فرصت‌ها را زائل می‌کند. اما مگر انسان می‌داند که مرگ در کدام لحظه سراغش می‌آید؛ لحظه‌ای که بر امواج خروشان کدام مقصد نشسته است قرار است به ساحل برسد؟ کدام ساحل؟

اما موج دنیا نشان داده که اهلش را به مقصد دلپذیری رهنمون نمی‌شود. جریانات پرفراز و نشیب آن خیلی وقت‌ها مسیر عوض کرده و راه گم می‌کنند؛ خیلی وقت‌ها در خودشان فرورفته و فروکش می‌کنند... در چنین شرایطی باید به سفینه مستحکمی اتکا کرد. سفینه‌ای همچون حسین که امواج خروشان را هم با خود جهت می‌دهد و هنوز هم ساحل ابدی خویش را، «کربلا» می‌داند. و این بی‌سبب نیست! زیرا مرگ او نیز متفاوت است. او جان داد تا مردگان جان بگیرند. هر کس بر این موج سوار شود، مقصدش کربلاست حتی اگر در حرم رضوی باشد یا کشمیر یا شلمچه یا ...

گفت‌وگو

مدال طالبیه

گفتگوی «خط جهاد» با حجت‌الاسلام و المسلمین صادقیان مدیر مدرسه علمیه طالبیه تبریز

روح‌الله جلالوند

لطفاً مدرسه علمیه طالبیه شهر تبریز را به طور مختصر معرفی نمایید.

مدرسه علمیه طالبیه تبریز از مراکز علمی درخشان در سطح کشور بوده که دارای قدمتی ۳۰۰ ساله است.

این مدرسه علمیه با اهداف خاص و متعالی در کنار مسجد جامع و بازار بزرگ شهر تبریز تأسیس شده تا نمازگزاران و بازاریان هم بتوانند از ظرفیت‌های این حوزه علمیه بهره‌مند شوند.

بیش از ۵۰ تن از علمای تراز اول همچون علامه طباطبایی و علامه جعفری و همچنین برخی از مراجع عظام تقلید مانند مرحوم آیت‌الله شیخ جواد تبریزی و حضرت آیت‌الله سبحانی از فارغ‌التحصیلان این مدرسه محسوب می‌شوند.

از چه زمانی مدیریت این مدرسه علمیه را بر عهده گرفته‌اید و در حال حاضر فعالیت‌های آموزشی آن در چه سطحی است؟

از حدود ۹ سال پیش تاکنون مدیریت این مدرسه را بر عهده داشته‌ام. امروز در این مدرسه آموزش سطوح دو و سه تحصیلی را داریم که نزدیک به ۱۳۰ نفر به صورت حضوری در این دو سطح مشغول به تحصیل هستند.

همچنین نزدیک به ۲۵۰ نفر از طلاب مدرسه طالبیه به صورت غیرحضوری مشغول به تحصیل هستند.

چه ویژگی‌هایی سبب شده است که طالبیه به عنوان مدرسه‌ای جهادی شناخته شود؟

بخشی از وظایف حوزه‌های علمیه، خاصه طلاب در حال تحصیل، ورود به مسائل اجتماعی است. طلبه‌ها همانطور که در دفاع مقدس پیشگام بودند، باید در حال حاضر نیز در حل مسائل مختلف جامعه پیش‌قدم باشند.

استان آذربایجان شرقی با ۱۴۱ شهید طلبه و روحانی در دفاع مقدس جزو رتبه‌های اول در کشور بوده و این از افتخارات بزرگ این استان است.

قبل از شیوع بیماری کرونا، طلبه‌ها با گروه‌های مختلف به اردوهای جهادی می‌رفتند و در حوادثی همچون سیل و زلزله به کمک‌رسانی به مردم آسیب دیده می‌پرداختند.

در دوران شیوع ویروس کووید ۱۹، طلاب مدرسه طالبیه از اولین گروه‌هایی بودند که وارد میدان شده و با پشتیبانی حجت الاسلام و المسلمین آل‌هاشم هسته‌های اولیه گروه‌های جهادی را شکل دادند. در اسفند اولین سال شیوع این ویروس بود که گروه‌های جهادی طلاب را شکل یافتند و به فعالیت‌های مختلفی همچون تغسیل و تکفین و تدفین اموات کرونایی پرداختند. اوایل شیوع این بیماری ترس و واهمه‌ای به وجود آمده بود، اما طلبه‌ها خدمت‌رسانی به مردم را وظیفه خود دانسته و به آن عمل کردند.

آیا در ایام شیوع ویروس کووید ۱۹ فعالیت‌های طلاب جهادگر حوزه علمیه تبریز فقط در تغسیل و تدفین اموات کرونایی خلاصه می‌شد؟

خیر. دوره آموزشی فشرده روانشناسی و مشاوره جهت کاهش استرس و ترس برای برخی طلاب مستعد برگزار شد تا در کنار کمک‌رسانی به بیماران و پرسنل زحمتکش درمان، به امور روحی ایشان نیز رسیدگی کنند. تهیه و توزیع بسته‌های «کمک‌های مؤمنانه» از دیگر اقدامات گروه جهادی مدرسه علمیه طالبیه بود.

در این بین نیز برخی طلاب به شدت مبتلا می‌شدند ولی پس از بهبودی، مجددا به فعالیت خود ادامه می‌دادند.

با گذر زمان فعالیت‌های گروه جهادی مدرسه علمیه طالبیه گسترش یافت و در مباحثی همچون تهیه جهیزیه و توزیع گوشت قربانی ورود کردند.

به نظر شما فعالیت‌های جهادی با تحصیل طلاب منافات دارد؟

در پاسخ به این سؤال باید گفت که اولاً همه طلبه‌ها در این فعالیت‌ها شرکت نداشته و تنها بخشی از آن‌ها که دارای شرایط معین باشند می‌توانند زمان مشخصی را به انجام اینگونه خدمات اختصاص دهند. البته در سال‌های گذشته به طور معمول طلبه‌ها اعلام آمادگی برای حضور در این فعالیت‌ها را داشتند.

علما نیز بر این سیره پایبند بوده‌اند و در کنار فعالیت‌های علمی به گره‌گشایی از کار مردم توجه داشتند، از وجوهات شرعی حتی برای نیازمندیهای اهل کتاب هزینه می‌کردند و مثلاً حمام‌های عمومی را در مناطق سکونت ایشان بنا می‌کردند. این خدمات ایشان موجب تألیف قلوب می‌شده است.

اشاره مقام معظم رهبری به فعالیت‌های جهادی طلاب حوزه علمیه تبریز، چه اثری بر روی طلاب و اساتید این مدرسه داشت؟

ایشان در جلسه ای که در نیمه شعبان سال اول شیوع کرونا برگزار شد، در ارزیابی که از فعالیت‌های گروه‌های جهادی کشور داشتند، با اشاره به فعالیت‌های طلاب تبریز، برگ زرینی در تاریخ این مدرسه به ثبت رساندند که نتیجه زحمات همه طلاب و مسئولان حوزه‌های علمیه استان آذربایجان شرقی بود.

طلاب حوزه علمیه تبریز پس از این عنایت و توجه ویژه مقام معظم رهبری احساس وظیفه مضاعفی در قبال مسائل اجتماعی شهر خود داشته و بر خدمت‌رسانی هرچه بیشتر به مردم این منطقه تلاش می‌کنند.

به نظر شما فعالیت‌های جهادی چه آثار اخلاقی و رفتاری روی طلاب، اساتید و کادر اداری مدارس علمیه تبریز داشته است؟

آثار این فعالیت‌ها را ما در چند بخش دیده‌ایم؛ یکی از آن‌ها این بود که در آن ایامِ سخت در کنار خدمت‌رسانی، تمام دروس خود را همچنان برگزار کردند. البته زمانی که دستور از مرکز مدیریت آمد، کلاس‌ها را تعطیل کردیم.

اثر دیگر این موضوع حفظ ارتباط طلاب با حوزه و عدم ترک تحصیل آن‌ها بود.

تألیف مقالات علمی و ارسال آن‌ها به جشنواره علامه حلی نیز یکی دیگر از آثار فعالیت‌های جهادی طلاب و حفظ ارتباط ایشان با مدرسه علمیه طالبیه بود.

در همان ایامی که بسیاری از مدارس علمیه تعطیل بودند، ما نشست‌های علمی را به صورت حضوری و گاهی به صورت مجازی برگزار می‌کردیم که نتیجه آن در زمینه‌های تربیتی طلاب محسوس بوده است.

متن کامل گفتگو را در پایگاه اطلاع‌رسانی جهادگران حوزوی بخوانید.

اشاره

آدمیزاد از همان کودکی دنبال اثرگذاری است و به آثار خود توجه ویژه و علاقه نشان می‌دهد. البته به مقیاس بزرگی روح و فکر، آثار باشکوه‌تری را می‌طلبد؛ هم از حیث مکانی و هم از حیث زمانی. تا اینکه به نقطه‌ای می‌رسد که یقین می‌کند اگر طول عمرش را به خدمت در تمام عالم بگذراند کاری نکرده است چراکه این نیرو از جانب خدا در بازوان اوست پس باید شکر او را به جای آورد و شکر این نعمت بی‌کران در این چند وجب خاک و چند صباح عمر شدنی نیست؛ و صد البته که کار دیگری هم میسر نیست.

طلاب علوم دین نیز بر این باورند که «خدمت» به مخلوقات الهی موجب افزایش یقینشان به عظمت خدا شده و در نهایت به رشد خودشان منجر خواهد شد. از این روست که مدارس علمیه درصدد بسترسازی برای ایجاد و ترویج روحیه جهادی بین طلاب خود هستند تا به مدد آن، رشد علمی و تهذیب اخلاقی طلاب خود را تضمین نمایند. مدرسه علمیه طالبیه تبریز از این مدارس است. نشریه خط جهاد گفتگویی با حجت‌الاسلام و المسلمین صادقیان مدیر این مدرسه ترتیب داده است که مشروح آن را مطالعه می‌کنید.

سود مشترک

إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَهَاجَرُوا۟ وَجَٰهَدُوا۟ بِأَمْوَٰلِهِمْ وَأَنفُسِهِمْ فِى سَبِيلِ ٱللَّهِ وَٱلَّذِينَ ءَاوَوا۟ وَّنَصَرُوٓا۟ أُو۟لَٰٓئِكَ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَآءُ بَعْضٍ ﴿٧٢﴾

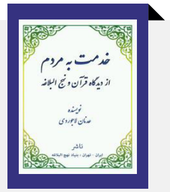
مسلماً کسانی که ایمان آوردند، و هجرت کردند، و با اموال و جان هایشان در راه خدا جهاد نمودند، و کسانی که مهاجران را پناه و جا دادند و یاری کردند، اینانند که یار و دوست یکدیگرند(۷۲)

سوره مبارکه انفال آیه ۷۲

کتابخانه جهادی

خدمت به مردم از دیدگاه قرآن و نهج البلاغه

اثر عدنان لاجوردی



وقتی بدانی کاری که انجام می‌دهی، همان کاری است که سالها پیش از تو بهترین مخلوقات خدا به آن توصیه و تأکید کرده و پیوسته به آن مشغول بوده‌اند، با اطمینان‌خاطر بیشتری آن را به سرانجام می‌رسانی، اعتماد به نفست بیشتر است و ارزش کارت را بیشتر می‌دانی.

هنر این کتاب هم همین است؛ جناب آقای لاجوردی تلاش کرده علاوه بر آیات قرآنی که به جایگاه خدمت‌رسانی پرداخته، آموزه‌های معصومان ﷺ و همچنین سیره عملی ایشان را در این باره جمع‌آوری کند. در این میان توجه به قول و فعل امیرالمؤمنین ﷺ در زمینه خدمت‌رسانی به مردم، دو فصل از پنج فصل کتاب را به خود اختصاص داده است.

کلام معصوم

تنِ غیرِ تنها

روایت شیرینی از رسول خدا ﷺ

قَالَ رسول الله ﷺ: اِنَّما الْمؤمنون فی تَراحُمهم و تَعاطُفهم بِمنزلَةِ الْجَسد الْواحِدِ اذا اشْتَکی مِنْهُ عُضوٌ واحدٌ تداعی لهُ سائِرُ الْجسد بِالْحُمّی والسَّهَرِ

مؤمنان در نیکی با هم و مهربانی با هم و توجه بهم چون یك تن باشند که چون یکی دردی گیرد همه اعضاء تن در بیخوابی و تب بدنبال او کشیده شوند.

[منبع: بحار الأنوار الجامعة لدرر أخبار الأئمة الأطهار علیهم السلام ، جلد۷۱ ، صفحه۲۷۴]

دست‌نوشته

جای من کو؟

عبدالحسین مهدوی

دولت‌های استعماری که می‌خواستند حمله کنند به ایران، کسی از اهل علم بلند می‌شد و اعتراض می کرد و مردم را می‌شوراند که واالسلاما، مردم چه نشسته‌اید "مام وطن دارد به تاراج می‌رود" آخرالامر هم خودشان محبوس، محصور یا مقتول می شدند ولی سربلند بودند که اقدامی کرده‌اند برای آنچه باورش داشتند. البته ایشان فقط اجانب را قطعاً متوجه حوزویان است. مگر پیامبر قانون و استدلالش کم بود که آنقدر عطوفت به خرج می داد تا جایی که خدا نهیبش دهد "کمی فکر جان خودت باش" این می‌شود محبت که موانع شنیدن استدلال را برمیدارد.

به نام کرونا. میدان جهاد باز شد و طلبه‌ها شتافتند برای کمک به اطبا. کمتر کسی توقع داشت آخوندجماعت در بیمارستان کار بهداشتی کند و بشود فرمانبر کادر درمان اما شد.

باید پلک نزد، باید چشم ها را باز نگه داشت. او که پیشاپیش جبهه را می‌بیند تبیین را واجب قطعی و فوری میخواند. ذمّه چه کسی مشغول دیگران را به کمک وظیفه ذاتی خود بخواند؟

کاش زودتر نسبت حوزه با معضلات فرهنگی که ریشه در آگاهی و علم دارد مشخص شود.

برای حجاب هم قانون داریم هم استدلال. چه چیز کم است؟ چقدر از آن کمبودها به عهده حوزه است؟ پندار نگارنده خلأ ارتباط است که تماماً

ادبستان

فریضه

فرخی یزدی

آن پابرهنه راکه به دل حرص و آز نیست
سرمایه دار دهر چو او بی نیاز نیست

گر دیگران تعین ممتاز قائلند
ما و مرام خود که در آن امتیاز نیست

کوته نشد زبان عدو گر ز ما، چه غم
شادیم از آنکه عمر خیانت دراز نیست

با مشت باز حمله مکن باز لب ببند
گنجشک را تحمل چنگال باز نیست

درشرع ماکه خدمت خلق از فرایض است
انصاف طاعتی است که کم از نماز نیست

بیچارگی ز چار طرف چون شود دوچار
غیر از خدای عزوجل چاره ساز نیست

اخبار برگزیده

معاون تبلیغ حوزه علمیه خوزستان:

حدود هزار نفر از طلاب خوزستانی در طرح جهادی مدارس امین ثبت‌نام کردند

حجت‌الاسلام علیزاده، با اشاره به آمار ثبت‌نام طرح جهادی امین، گفت: هم‌اکنون بین ۷۰۰ تا هزار نفر از طلاب خواهر در این طرح شرکت کردند که امید است سال‌های آینده در اولویت جذب باشند. به شکرانه الهی، آمار بسیار خوبی از طلاب خوزستان در بدنه آموزش‌وپرورش شهرستان شوش وارد شده اند.

آیت‌الله اعرافی در شورای اداری چهارمحال و بختیاری:

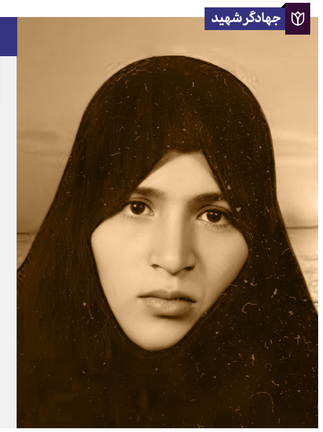
قوام حوزه علمیه در گرو آن است که در خدمت مردم باشد

مدیر حوزه‌های علمیه گفت: حوزه علمیه تاریخی هزار و چند ساله دارد و قوام حوزه در گرو آن است که در کنار مردم، برآمده از مردم و در خدمت مردم باشد. در حال حاضر حوزه آماده است ۱۰ هزار طلبه جهادگر را در مواقع ضروری مانند سیل و زلزله به خط کند.

زوج طلبه جهادی که با حضورشان در یک روستا، اشتغال و امید به زندگی را برای اهالی به ارمغان آوردند

زهرا حاتمی با همراهی همسر طلبه‌اش، ۲ سالی است در روستاهای خراسان جنوبی مشغول تبلیغ هستند. در ابتدای ورود آنان، خانواده‌ها به دلیل مشکلات اقتصادی تمایلی به فرزندآوری نداشتند، اما با مشاوره‌های آنان چهار خانواده فرزنددار شدند. همچنین او می‌گوید: «هفته‌ای دو بار دختران روستا برای یاد گرفتن خیاطی به خانه ما می‌آیند».

جهادگر شهید



شهیده طیّبه واعظی دهنوی

۱۳۳۷(اصفهان) | ۱۳۵۶(کمیته ساواک تهران)

مرا بکشید ولی چادرم را برندارید!

شهیده طیبه واعظی دهنوی در سال ۱۳۵۰ با پسرخاله مجاهدش شهید ابراهیم جعفریان ازدواج نمود که مسیر زندگی‌اش را دگرگون ساخت. ابراهیم، او را در جریان مبارزات تشکیلاتی قرار داد و به عضویت گروه مهدیون در آمد.

به خاطر مبارزه با شاه و تحت تعقیب بودن ابراهیم، به زندگی مخفیانه روی آورد. در فروردین ۵۱، همسرش دستگیر و منزلشان شناسایی شد و تحت‌نظر قرار گرفت.

وقتی ساواک خانم طیبه واعظی را دستگیر کرد، گفته بود: مرا بکشید ولی چادرم را برندارید. او و همسر و فرزند نوزادش را پس از چند روز شکنجه از تبریز به کمیته تهران منتقل می‌کنند و یک ماه تمام زیر سخت‌ترین شکنجه‌ها قرار می‌دهند. سرانجام در ۳ خرداد ۱۳۵۶ زیر شکنجه ساواک در زندان اوین تهران، این قهرمان انقلابی و مدافع حریم حجاب و همسر گرامی‌اش به شهادت می‌رسند.

جهت دریافت نسخه‌های مختلف هر شماره و دسترسی به آرشیو نشریات بارکد روبرو را اسکن کنید:

همراه شوید

از همان اول، بنا نداشتیم که فقط گوینده باشیم؛ می‌خواهیم دعوتتان کنیم به نوشتن در این نشریه. شما هم می‌توانید یک ستون، یا تمام محتوای نشریه را به عهده بگیرید و حرفهایتان را از این تریبون به گوش طلبه‌ها برسانید.

درشناسه admin_@khatejahad ایتا منتظر مطالب و نظرات شما هستیم.

ارتباط با ما

@khatejahad_admin | khatejahad

www.jahadgaranhowzavi.com/mag

۰۲۵-۳۲۹۴۲۱۱۰ | khatejahad.mag@gmail.com

شناسنامه

ماهنامه خط جهاد؛ نشریه تخصصی جهادگران حوزوی | سال اول | ماه نهم | شماره نه

صاحب امتیاز: دبیرخانه هماهنگی گروه‌های جهادی حوزه‌های علمیه کشور

مدیر مسئول: ابوالفضل علیخانی | سردبیر: روح الله جلالوند | مدیر هنری: عبدالحمید ابراهیمی نیا

نویسندگان: روح‌الله جلالوند، عبدالحسین مهدوی | سایت: مصطفی عربی | ویراستار: امید صادقی