

خزنا جهاد

ماهنامه تخصصی جهادگران حوزوی / خرداد ۱۴۰۱ / شماره پنچ

سخن نخست

ما که عَمَله نیستیم!

مهدی کمیلی فر

هنوز سروصداها در مورد اینکه چرا طلبه باید آستین

بالا بزند و برای مردم عملگی کند، نخوابیده بود که استاد با مازیک مشکی نوشت:

﴿إِنَّ أَحَقَّ النَّاسِ بِالْجِدْمَةِ﴾!

بعد مازیک سبز را برداشت و عبارت را با کلمه «العالم» تکمیل کرد.

قبل از اینکه توضیحی بدهد، طلبه‌ها دوباره می‌جاخته‌شان بالا گرفت که «خدمت» شامل چه مواردی‌ست؟ و آیا بیل زدن هم در آن می‌گنجد، یا نه؟! وقتی بحث‌ها آرام شد، استاد گفت: از مهم‌ترین تجربه‌های تبلیغی من اینه که اگه بهترین منبر و محتوا رو هم آماده کنید، اما کسی نباشه که پای حرفتون بشینه، تبلیغتون گره می‌خوره... یادتون باشه برای جذب اولیه مخاطب محبت و خدمت بر منطقی و استدلال تقدم داره؛ یکی از برکات کار وسط میدون و خادمی خالصانه برای رفع گرفتاری مردم اینه که اونها مشتاقانه به سمتتون میان؛ اونوقته که فرصت عرضه هنرهای تبلیغی و طلبگیتون رو پیدا می‌کنید...

بنابراید خاطره‌ای از یک دوست مبلغ غیرایرانی براتون تعریف کنم: ایشون یه روز تو شهرش با پوستر «خدمات پزشکی رایگان» مواجه میشه که ظاهر اون با پوسترهای بومی‌شون متفاوت بوده؛ از همراهش در مورد هویت افرادی که قصد ارائه خدمات پزشکی دارند سوال می‌کنه و این جواب رو می‌شنوه: این‌ها اهل کشور ما نیستند، بینشون یهودی و مسیحی هست و حتی ممکنه بعضیاشون بی‌دین باشند؛ اما هرچی که هستند از شما طلبه‌ها بهترند! چون بدون اینکه حرفی بزنند همه‌چیز خدمتی به ما می‌کنند؛ اما شما بدون اینکه کاری کنید، فقط حرف می‌زنید!

این تحلیل کوتاه که جای دوست و دشمن توی اون تغییر کرده‌ت بود، بدون هیچ‌اجباری و فقط باتکیه بر عنصر خدمت، توی ذهن اون شخص، نقش بسته بود...

«إِنِّي نَسِيتُ عَبْدَ الْإِحْسَانِ»؛ چند لحظه بعد، میان سکوت طلبه‌ها، این سه کلمه هم با رنگ قرمز، روی تابلو جلوه‌نمایی کرد.

۱.وسائل الشیعه،ج۱۱،ص ۲۱۹

۲.غررالحکم ودراکلم،ج ۲۳

جهادگر آسمانی



رهنمود

شأن طلبگی این است که انسان يك زٔ متوسطی همراه با قناعت، سلامت مالی و سادگی به طور نسبی برای خودش نگه دارد. سلامت اخلاقی، خیلی مهم است. آن وقت قداست حفظ خواهد شد.

[رهبر معظم انقلاب رحمه الله ۱۳۸۵/۰۸/۱۷]



بعضی‌ها خود را وقف آرزمانشان می‌کنند.حجت‌الاسلام‌والمسلمین شیخ‌قدمعلی اسحاقیان هم خود را وقف دین کرده است. از ۱۶ تا ۲۲ سالگی مرارت اسارت در زندان‌های رژیم بعثی را تحمل کرده تا خدا نعمت کسب علم و معنویت از محضر آیت‌الله یحیی انصاری شیرازی را در جوار حضرت معصومه علیها السلام نصیبش کند. در ۲۴ سالگی به سفارش استاد و به دست آیت‌الله العظمی اراکی معمم شد. سالهاس‌ت که سیر تربیت و تعلیم طلاب را تنظیم نموده و بی‌وقفه تمام تلاش خود را نه کار می‌گیرد. باتهدید داعش، خود و شاگردانش اعزام می‌شوند. شهدای روحانی مدافع‌جرم؛مالامیری،بیاضی‌زاده‌و کریمیان نیزرشدیافتگان همین مسیرند. حجت الاسلام‌والمسلمین استاد اسحاقیان اکنون مدیر مدرسه علمیه امراللهی قم بوده و کتاب (تنهایی محرر) بخشی از زندگی پرششیب و فرزاز اوست.

حجت الاسلام محمد مهدی خراسانی

ﷴ ۱۸ مرداد ۱۳۹۷ (کرمان) | ﷲ ۱۷ اردیبهشت ۱۴۰۱ (نائین)

راوی؛ محمدمهدی نکویی، نویسنده؛ حمیدرضا شاکر ـ خبرنگاری رسا

در آن هوای طوفانی و پر از گرد و خاک کرمان، با چند نفر از رفقا خودمان را به بیمارستان رساندید؛ چه ظهر شنبه دردناکی بود؛ هوای طوفانی جاده و پل، دست به دست هم داده بودند تا رفیق جهادی ما را ساعت دوازده، نرسیده به نائین از قطار دنبایی جهاد پیاده کنند. سرنوشت عجیبی است، تو در هر عرصه‌ای که نیاز بود جهاد کردی و نخواستی کسی تو را بشناسد و معتقد بودی او که باید ببیند، قطعاً پیش از انجام کار دیده و پذیرفته است. اما حالا با رفتنت عده زیادی تو را خواهند شناخت و رهرو راهت خواهند بود.

محمد مهدی خراسانی طلبه کرمانی بود که از سال ۱۳۹۳ وارد حوزه علمیه شد و دروس مقدمات و سطح یک خود را در کرمان گذرانده و برای ادامه تحصیل در سطوح عالی به قم هجرت کرده بود. عاشق کارهای جهادی بود و برایش سیل و زلزله و کرونا تفاوتی نداشت. برای او خدمت‌رسانی به بندگان خدا هدف بود و عبادت را خدمت به خلق توصیف می کرد.

محمد مهدی مثل جهادگرانی که در میان ما بودند و با لباس جهاد از بین ما رفتند، آرام و بی دغدغه پر کشید و به سوی معبود و معشوق خود شتافت و ما ماندیم و کوله باری از خاطرات تکرار ناشدنی.

اسیر محبت

و يُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَىٰ حُبِّهِ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا ﴿۸﴾

و غذا(ی خود) را با اینکه به آن علاقه (و نیاز) دارند، به «مسکین» و «یتیم» و «اسیر» می‌دهند(۸)

سوره مبارکه انسان (دهر)



گفت و گو

پله آخر اخلاق

گفتگوی اختصاصی «خط جهاد» با حجت‌الاسلام و المسلمین استاد اسحاقیان، مدیر مدرسه علمیه امراللهی قم

گه روح الله جلالوند

خدمت‌رسانی در مبانی و منابع دینی چه جایگاهی دارد؟

ضرورت دینی و انسانی‌اش معلوم است. علمای علم اخلاق برای درجات کمال سه پله قائلند: پله اول، «ترک الأذى» (نیازردن)، پله دوم: «تحمل الأذى» (نرنجیدن) که حکایات متعددی دارد؛ مثلاً «سید هاشم حدّاد» را تحمل اذیت‌های یکی از بستگان همسرش به تجرد روح رساند. پله سوم و آخرین درجه کمال، «ایجاد راحة للغير» است که امروزه «خدمت‌رسانی» نامیده می‌شود. کسی که دو پله اول خودسازی را بگذرانند تازه می‌رسد به اینکه برای دیگران راحتی ایجاد کند. «للغيره» اطلاق دارد؛ فقط مخصوص علما یا حتی همه انسانها نیست بلکه کمک به حیوانات را نیز شامل می‌شود.

«ایجاد راحة للغير» از کارهای کوچک شروع می‌شود. در کارهای تربیتی سفره انداختن و جمع کردن در یک جمع بسیار مهم است. حتی اگر در هر حجره یک خادم بگذارند باز هم کارهایی می‌ماند که باید خود طلبه این‌را عمل کند؛ وگرنه در زندگی متاهلی هم به مشکل می‌خورد.

ما نمی‌گوییم که طلبه باید ظرفشور و رختشور خانه باشد ولی باید آرزو کند که ای‌کاش فرصت داشتیم و به خانواده خدمت می‌کردم. دانش‌آموزانی برای پذیرش به

همراه پدرشان به مدرسه ما می‌آیند. پدر ابراز تشنگی می‌کند؛ با اینکه چای روی میز است، می‌بینم دانش‌آموز نکان نمی‌خورد یا نهی رود آب بیآورد.

چگونه سایرین و بویژه طلاب به این کار تشویق می‌شوند؟

بهترین شیوه برای تشویق دیگران، عمل مربی است. مرحوم آیت‌الله انصاری شیرازی هرچا می‌رسید کفش‌ها را مرتب می‌کرد؛ او «لله» انجام می‌داد. برخی برای خودنمایی و برخی مربیان برای تعلیم انجام می‌دهند که هیچ‌کدام از این‌ها درست نیست، بلکه باید بخاطر خدا انجام داد. فیلم بازی کردن نتایج نمی‌دهد.

سیره علما درباره خدمت چگونه بوده‌است؟ آیت الله انصاری شیرازی هیچ‌گاه تبلیغ را رها نکردند. این اواخر در ماه مبارک رمضان رفته بودند کاشان. مردم برای اقامه نماز ظهر منتظرشان بودند. حاج آقا دیر آمدند. عده‌ای رفتند سراغشان. دیدند کفشهای نمازگزاران را مرتب کرده و گونی نخی را خیس کرده و روی کفشها می‌کشند. پس از پیگیری علت این کار از ایشان شنیدند «هوا گرم است و اینها روزه‌دارند؛ وقتی از نماز برگردند کفشهایشان داغ است و اذیت می‌شوند». اگر مبلغ دیگری بود می‌گفت زودتر بروم و موعظه‌ای بکنم و همه را هدایت کنم. خدمت، ذاتی حوزه و طلبگی و معنویت است. «الذاتی لا یُفْعَل، الذاتی لا یُعْتَر». علم

طلبه باید از همان اول حس کند محتاج

کتابخانه جهادی

ثواب الاعمال

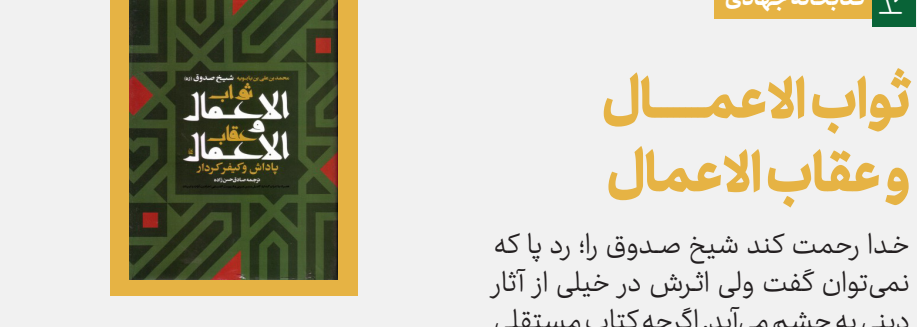
و عقاب الاعمال

خدا رحمت کند شیخ صدوق را؛ رد پا که نمی‌توان گفت ولی اثرش در خیلی از آثار دینی به چشم می‌آید. اگرچه کتاب مستقلی برای جهادگران به تحریر درنیآورده ولی گسترده‌کی زحمات طاقت‌فرسایش می‌تواند الگوی خوبی برایشان باشد. این کتاب هم مانند کتب معرفی‌شده قبلی مشحون است از روایاتی که قول و فعل ائمه اطهار علیهم‌السلام را نقل کرده و انگیزه

کلام معصوم

جهادی هستی؟

روایت شیرینی از امام باقر علیه‌السلام



خدمت‌رسانی را تقویت می‌کنند؛ به طور

مثال «ثواب معاونة البر»، «ثواب من قضی لمومن حاجة»، «ثواب من أشبع جائعا»، «عقاب من منع مؤمنا سکنی داره»، «عقاب من أتاه أخوه في حاجة فلم یضها له» و...

سینه‌به‌سینه منتقل شده و به ما رسیده.

ذکر مصیبت‌ها شروع کرد. به احترام مستمع اصلی روضه -امام زمان علیه‌السلام - با اشاره را کنار مصیبت رد شد و به روضه‌های به قول بچه‌هیتی‌ها «روضه‌ی باز»ورودنکرد.یک‌عمر حرمت خاندان عزت و شیعیانشان را نگه داشت تا‌به او اجازه دادند درعین بیهوشی، با

شنیدن «بفاطمة»چشمش ربارازکنند.

خیلی تشبیح‌ها را شرکت کرده‌ام و در هر کدام یک چیز ی چشمم را گرفته است؛ یکی شلوغی‌اش، یکی مسیروش و یکی زمانش.

ام‌اتشییع این‌عالم واعظ درس‌آموز.عجیب بود؛ بیش‌از روحانیون‌که به‌رسم‌هم‌کسوتی می‌بایست تشبیعش می‌کردند. مردم‌عادی بودند که احترام روضه‌خوان اباعبدالله علیه‌السلام را نگه داشته بودند. ﴿عبدالحسین مهدوی ﴾

[منبع: مستدرک الوسائل و مستنبط المسائل، ج۱، ص: ۱۱۵]

اخبار برگزیده

گردهمایی دبیران استانی دبیرخانه هماهنگی گروه‌های جهادی حوزه‌های علمیه

دبیران استانی در این گردهمایی دو روزه شهرستان زرنذ، حضور پررنگ خواهران و برادران طلبه در اردوی جهادی در بخش جهادی حوزوی استان‌ها در سال گذشته ضرورت انعکاس فعالیت‌های جهادی طلاب در رسانه ها و تولید محتوای رسانه‌ای توسط اعضای فعال گروه‌های جهادی، در خصوص گسترش همکاری‌ها برای انعکاس فعالیت گروه های جهادی حوزوی، با دبیران این گردهمایی‌بود.

همراه شوید

از همان اول، بنا نداشتیم که فقط گوینده باشیم؛ می‌خواهیم دعوتتان کنیم به نوشتن در این نشریه. شما هم می‌توانید یک ستون، یا تمام محتوای نشریه را به عهده بگیرید و حرف‌هایتان را از این تریبون به گوش طلبه‌ها برسانید.

در شناسه khatejihad_admin@ایتما منتظر مطالب و نظرات شما هستیم.



جهت دریافت نسخه‌های مختلف هر شماره و دسترسی به آرشیو نشریات بارکرد روبرو را اسکن کنید:

ارتباط با ما	شناسنامه
@khatejihad.admin	@khatejihad
www.jahadgaranhowzavi.com/mag	 صاحب امتیاز: دبیرخانه هماهنگی گروه‌های جهادی حوزه‌های علمیه کشور
khatejihad.mag@gmail.com	 مدیر مسئول: ابوالفضل علیخانی سردبیر: روح الله جلالوند مدیر هنری: عبدالحمید ابراهیمی‌نیا
	 تحریریه: مهدی کمیلی فر، عبدالحسین مهدوی ویراستار: امید صادقی

دست‌نوشته

حرمت نوکری

پاسداشت مقام روحانی مردمی استاد فاطمی‌نیا

پیرمرد که خم شد، چند نفر دویدند سمتش تا زیر بغلهایش را بگیرند. تقریباً به حالت سجده درآمد و پایه‌های منبر را به احترام انتسابش به پیامبر بوسید. بلند شد و رفت بالای منبر نشست و بواجالت واحترام خاصی از عظمت و وسعت مدرسه امام صادق علیه‌السلام گفت. با جملات ابتدایی‌اش عده‌ای هنوز متوجه منظورش نشده بودند؛ بعد که وارد جزئیات بیشتر شد همه فهمیدند منظورش علوم و معارفی است که از قرن اول و دوم هجری تاکنون دست‌به‌دست و سینه‌به‌سینه منتقل شده و به ما رسیده.

ذکر مصیبت‌ها شروع کرد. به احترام مستمع اصلی روضه -امام زمان علیه‌السلام - با اشاره را کنار مصیبت رد شد و به روضه‌های به قول بچه‌هیتی‌ها «روضه‌ی باز»ورودنکرد.یک‌عمر حرمت خاندان عزت و شیعیانشان را نگه داشت تا‌به او اجازه دادند درعین بیهوشی، با

شنیدن «بفاطمة»چشمش ربارازکنند. خیلی تشبیح‌ها را شرکت کرده‌ام و در هر کدام یک چیزی چشمم را گرفته است؛ یکی شلوغی‌اش، یکی مسیروش و یکی زمانش.

ام‌اتشییع این‌عالم واعظ درس‌آموز.عجیب بود؛ بیش‌از روحانیون‌که به‌رسم‌هم‌کسوتی می‌بایست تشبیعش می‌کردند. مردم‌عادی بودند که احترام روضه‌خوان اباعبدالله علیه‌السلام را نگه داشته بودند. ﴿عبدالحسین مهدوی ﴾

^[1] حافظ

^[2] سوره محمد ﷺ، آیه ۳۳

^[3] سوره بقره، آیه ۲۱۴